



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020 TURMA: C 1 2**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Leitura e interpretação textual do Gênero: Poema - O aluno irá realizar a leitura e interpretação do poema. - Ortografia da letra M, regras do m antes do p/b. - Simetria de imagens/traçados
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Explorar as habilidades de coordenação motora fina, atenção e percepção visual. - Interpretar o Gênero textual: Poema - Enfatizar na escrita correta ortográfica das palavras
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Leitura e interpretação das imagens descritas/comparações - Ampliar conhecimentos - Noção temporal - Através de leitura e interpretação textual
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link explicativo.



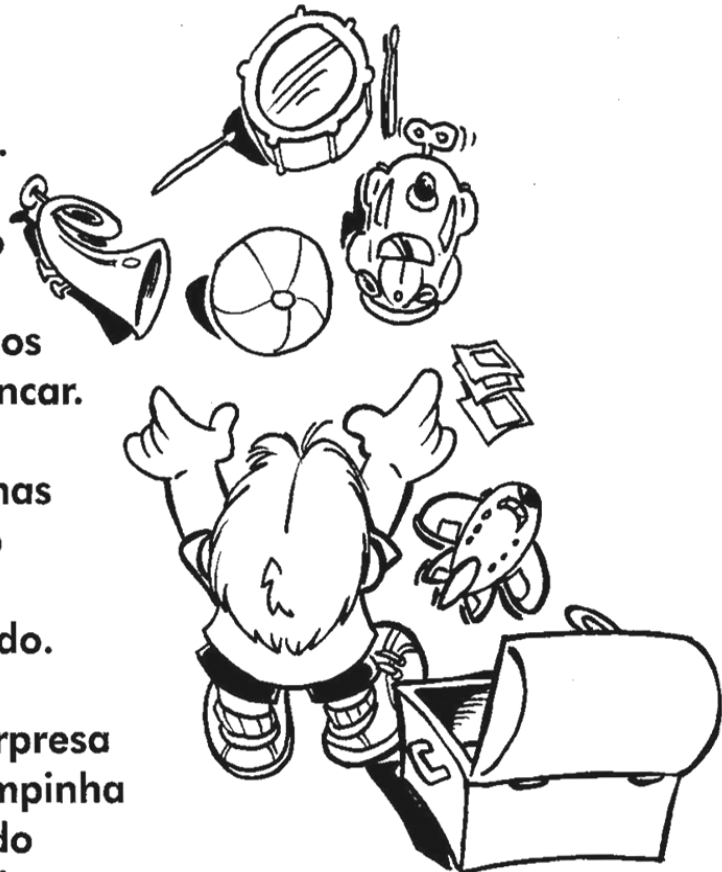
## ● Baú de Brinquedos

Humbertinho decidiu  
Fazer logo uma limpeza  
No seu baú de brinquedos  
No seu quarto, com certeza.

Ao derrubar tudo no chão  
Ele pode selecionar  
Seus brinquedos quebrados  
que não serviam para brincar.

Ambulância sem rodinhas  
Tambor todo amassado  
Álbum sem figurinhas  
E um trombone quebrado.

Qual não foi sua surpresa  
Ao ver dentro da tampinha  
Aquele tão procurado  
Carimbo de pombinha.



Graça Batituci

◆ Circule de vermelho, no poema, todas as palavras com **M** antes de **P** e **B**.

◆ Responda, escrevendo apenas uma palavra. Qual é:

• O nome do personagem

• O brinquedo que não tinha rodinhas

• O brinquedo amassado

• O que estava dentro da tampinha



**M ANTES DE P E B**

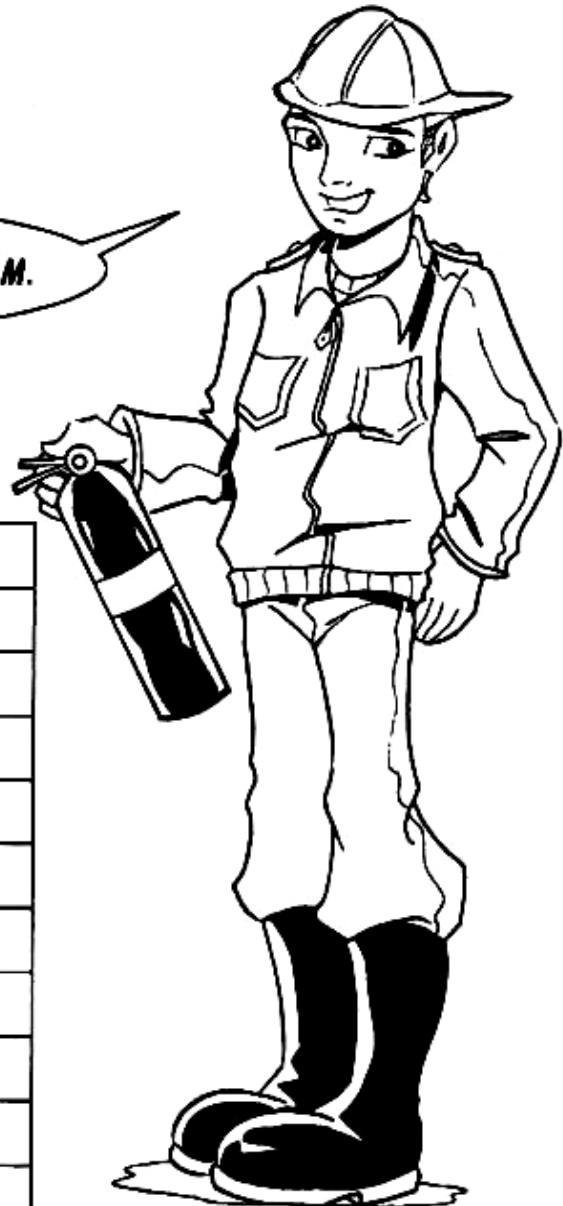
1) Leia as palavras abaixo e observe o que elas têm em comum.

<b>BOMBEIRO</b>	<b>LAMPIÃO</b>
<b>BOMBA</b>	<b>TEMPORAL</b>
<b>BOMBOM</b>	<b>EMPADA</b>
<b>SAMBA</b>	<b>LIMPEZA</b>
<b>LEMBRANÇA</b>	<b>TAMPA</b>

*ANTES DE P E B SEMPRE SE ESCRIVE M.*

2) Complete as palavras abaixo com as letras **M** ou **N**.

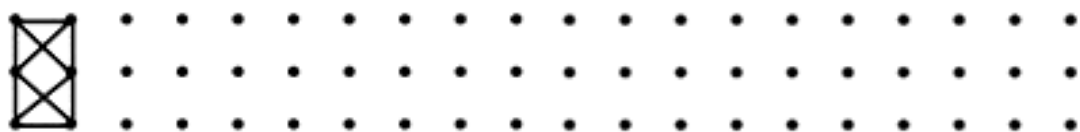
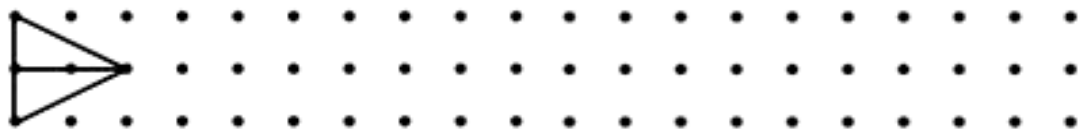
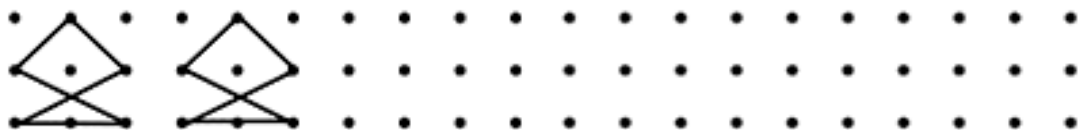
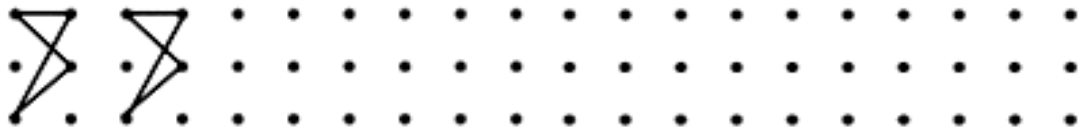
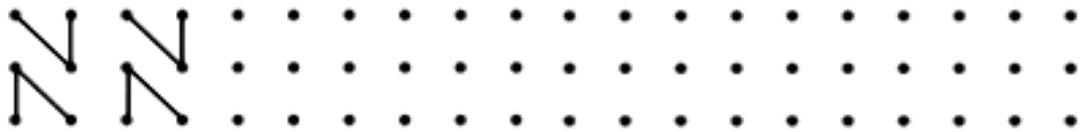
BRA ____ CO	CO ____ PRA
SO ____ BRA	LA ____ ÇA
LE ____ ÇO	TE ____ PERO
Í ____ PAR	SA ____ TO
BA ____ DA	CA ____ PEÃO
TRO ____ BA	SA ____ GUE
CA ____ TO	E ____ PREGO
TA ____ PA	LE ____ DA
LI ____ PEZA	LE ____ BRANÇA
CRIA ____ ÇA	SEME ____ TE
O ____ ÇA	BA ____ CO
LA ____ PIÃO	MA ____ GA
CA ____ PO	LÃ ____ PADA





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) SIGA O MODELO E REALIZE OS TRAÇADOS:





**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: \_\_\_\_\_ TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/10/2020 A 23/10/2020 TURMA: D E F 3 4**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com as orientações sobre as atividades.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Leitura e interpretação textual de imagens - O aluno irá identificar os diferentes acontecimentos e enumerá-los de acordo com a frase - Sequência e identificação com o uso de figuras e números
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Explorar as habilidades de coordenação motora fina, atenção e percepção visual. - Realizar a correspondência entre números e palavras - Identificar ordem alfabética nas palavras
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Leitura e interpretação das imagens descritas/comparações - Ampliar conhecimentos - Noção temporal - Escrita de palavras e formação de frases
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora, e também um link explicativo.



Leia e numere as frases de acordo com os desenhos:



- O menino está com frio.
- A menina comprou uma roupa nova.
- Eu bebi suco de laranja.
- O sapo pulou.
- As crianças brincam.
- Ele chutou a bola.
- A menina gosta de nadar.
- Ele leu o jornal.
- A menina encontrou sua amiga.

## 2) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

a) Jornal: \_\_\_\_\_

b) Brincam: \_\_\_\_\_

c) Pulou: \_\_\_\_\_

d) Crianças: \_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2) ACOMPANHE COM ATENÇÃO OS DESENHOS E SUA NUMERAÇÃO:**

				
1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10

LEIA E NUMERE AS PALAVRAS ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA ACIMA.

<input type="checkbox"/>	BONECA	<input type="checkbox"/>	SACOLA
<input type="checkbox"/>	CABIDE	<input type="checkbox"/>	TAMBOR
<input type="checkbox"/>	ABACAXI	<input type="checkbox"/>	PIRULITO
<input type="checkbox"/>	XÍCARA	<input type="checkbox"/>	GIRAFIA
<input type="checkbox"/>	CAVALO	<input type="checkbox"/>	MACACO

**3) ESCREVA AS PALAVRAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:**

---



---



---



---



---



---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Descubra o que a bruxa colocou no caldeirão decifrando os códigos. Depois, escreva nas pautas.

A/Ã		C		D		E		G	
M		O		R		T		V	



Folha de \_\_\_\_\_



Pata de \_\_\_\_\_



Casa de \_\_\_\_\_

Leia e copie.

Que grilo "cricri"!

O "cricri" do grilo irritou a bruxa

que esbravejou, mas não adiantou.

No dia seguinte, o grilo voltou!